

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) упрекать в слабоволи.., ландыш..вый 2) на голубеющ..м небосвод..
3) в этой речк.., овраж..к 4) минувш..м днём, пугов..чка
5) из-за робост.., этот добровол..ц

2. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) отстриж..т 2) сундуч..к 3) кумач..вое знамя 4) беч..вка
5) с лапш..й

3. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) ст..рожил этих мест 2) акр..бат 3) обм..кнуть хлеб в мёд
4) выпл..вка чугуна 5) всест..ронний

4. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Это был напиток **(на)подобие** кофе.
2) **(В)продолжение** десяти минут зрители приветствовали актёров и не рас-
ходились.
3) Они проговорили **(до)поздна**.
4) Я знаю его **так(же)** хорошо, как и вы, господа.
5) На дворе **как(будто)** кто-то посвистывает.

5. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) 1) Изредка вдалеке вспыхивает молния и слышится слабый гул.
2) 2) Как это верно замечено, что, когда человек весь отдаётся лжи, его оставляют ум и талант.
3) 3) Не могу передать словами, как я счастлива и как хорошо у меня на душе!
4) 4) Дедушкина изба стояла на берегу речки и не было рядом ни одного дома.
5) 5) Услышав как на пустой веранде звонит телефон, соседи забеспокоились.

6. Укажите номера пропусков, где пишется *не*:

Дул лёгкий ветерок, но листок 1)н..разу 2)н..шевелинулся. И сколько я 3)н..смотрел на него, он оставался в одном положении. И я 4)н..мог 5)н..удивиться этому явлению.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

7. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) **Однако** вечер выдался на редкость тёплый и ясный.
2) **Вероятно** я не сообщу ничего нового знатокам футбола.
3) Дверь в дом была **к моему удивлению** открыта.
4) Теперь это дело **казалось** совершенно безнадёжным.
5) **По словам человека** ещё нельзя судить о его поведении.

8. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Лучший способ избежать ссоры _ сохранять олимпийское спокойствие.
- 2) Образ _ есть форма мышления в искусстве.
- 3) Южные звёзды _ великолепны.
- 4) Деревья, кусты, травы _ всё зеленело и лоснилось под тихим дыханием тёплого ветра.
- 5) Статья, очерк, памфлет _ это жанры публицистического стиля речи.

9. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)скошенные луга; (не)стерпимая обида
- 2) (не)думая о прошлом; (не)политые утром цветы
- 3) (не)собраны доказательства; (не)достижимость цели
- 4) вовсе (не)старый человек; (не)деревянный дом
- 5) (не)дорогой, а дешёвый ковёр; (не)обязан отвечать

10. Пишется *е* на месте пропуска в словах:

- 1) см..риться с угрозой 2) пров..ряемый объект 3) лаб..ринт
- 4) зап..раться на замок 5) пр..избыточный вес

11. Укажите ряды, в которых оба слова пишутся через дефис:

- 1) (пол)апельсина, (пол)лимона 2) (вице)губернатор, (альфа)частица
- 3) (западно)европейский, (северо)западный
- 4) (по)немногу, (мало)помалу 5) наконец(таки), как(будто)

12. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Порой набегал ветер_ и относил прочь аромат цветов_ и тогда на короткие мгновения ощущался тонкий яблоневый запах.
- 2) Бактерии можно обнаружить в верхних слоях атмосферы_ и в подземных скважинах, в вулканических породах_ и в толще антарктических ледников.
- 3) Тамара, тараторя без остановки, расставляла на скатерти тарелочки с лимонном_ и плетёнки с сухарями_ и вазочки с конфетами.
- 4) Я молча то перебирал бумаги_ то листал книгу_ то делал записи в блокноте.
- 5) С каждым взмахом косы Левин ощущал радость_ и подъём чувств_ и сил.

13. Укажите предложения, в которых перед **как** ставится запятая:

- 1) Светилась, падая, ракета как догоревшая звезда.
- 2) О Кирееве всегда отзывались как о честном человеке.
- 3) К нашему удивлению, даже листья ив не шевелились и не показывали се-ребристую изнанку как это бывает при лёгком ветре.
- 4) Мария Ильинична весь вечер сидела как на иголках.
- 5) Николай смущался перед аудиторией как и все остальные студенты.

14. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Спустись с небес брат и правильно оцени своё положение.
- 2) На этом отрезке пути знал дорогу только Савелий мужчины лет тридцати.
- 3) Оглушительный звон кузнециков непрерывно преследует путника тихо бредущего вдоль наезженной дороги.
- 4) Ветер перелистывал забытую на окне книгу.
- 5) В тихом воздухе рассыпаясь по степи пронёсся какой-то неясный звук.

15. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Над рекой потемнело, запахло свежестью влаги, потянуло густой прохладой.
- 2) Я вышел на балкон и почувствовал, воздух сделался удивительно чистым.
- 3) В Григории было много привлекательного: гордая осанка, густые тёмные волосы, спокойный взгляд умных глаз.
- 4) Начал брезжить рассвет: мы проснулись и вышли на улицу.
- 5) Придёт время — прорастёт и семя.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Все знают, что город растёт в ширину. (2) А вот о вертикальных городах сегодня говорят как о явлении пусть не совсем далёкого, но будущего. (3) Высота домов в таком городе может даже превышать две тысячи метров. (4) И проект подобного суперсооружения недавно **создан** японскими учёными.

(5) Гигантский небоскрёб поделён на четырнадцать секций. (6) Каждая из таких секций — универсальный микрорайон, центр которого представляет собой открытое воздуху и свету пространство, засаженное деревьями, цветами, декоративными кустарниками. (7) Искусственно созданный ландшафт предполагает наличие ручейков, каскадов и разнообразных водоёмов, несмотря на то что с помощью мощных гидравлических систем воду придётся подавать на головокружительную высоту.

(8) Коническая форма здания поможет защититься от грозных сил природы: землетрясений, цунами, смерчей, тайфунов, проливных дождей. (9) А в случае сильной жары, холода, понижения уровня кислорода в атмосфере этажи этого чудо-здания мгновенно самозакрываются, **недостаток** же того или иного климатического параметра восполняется искусственно.

(10) Планировка квартир в блок-секциях будет свободной, с переносными самоотдвигающимися перегородками. (11) Она, кроме санитарной зоны, создаётся самими жильцами с помощью компьютерных технологий. (12) Помимо жилых блоков, на этажах гипернебоскрёбов будут размещаться производственные и административно-культурные сооружения.

(13) Современные зодчие мечтают о новой Вавилонской башне! (14) И воплощение этой мечты — дело не такого уж далёкого будущего!

16. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста:

- 1) В вертикальных городах будущего высота домов может превышать две тысячи метров.
- 2) В гипернебоскрёбах невозможно будет воссоздать естественные ландшафты.
- 3) От разрушительных сил природы город защитит устойчивая конусообразная форма сооружений.
- 4) С помощью компьютерных технологий жильцы сами смогут осуществлять планировку своей квартиры.
- 5) Попытка создать вертикальные города, как и строительство легендарной Вавилонской башни, обречена на провал.

17. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи 2) художественный стиль речи
- 3) тип речи - описание 4) тип речи - повествование
- 5) задача речи - рассказать о жителях вертикальных городов.

18. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 9-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении «отрицательное свойство, качество, какое-либо несовершенство»
- 2) употреблено в значении «отсутствие чего-либо в нужном количестве»
- 3) синоним - дефект 4) синоним - дефицит 5) антоним - избыток.

19. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

- | | |
|--------------|--------------|
| А) рука | 1) косный |
| Б) падеж | 2) косвенный |
| В) ум | 3) костлявый |
| Г) дворняжка | |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

20. В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы.

Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

Лось свободно поднимает вьюк массой до ста килограммов, а в санной упряжке везёт и более четырёхста килограммов

21. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|---|
| А) В просьбе отправить его на фронт Павлову отказа..о . | 1) Одна буква <i>н</i> пишется в краткой форме страдательного причастия. |
| Б) Ты ведёшь себя слишком ветре..о для своего возраста. | 2) Одна буква <i>н</i> пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой <i>н</i> . |
| В) Ирина ходила степе..о и говорила мало. | 3) Две буквы <i>н</i> пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами <i>н</i> . |
| Г) Поведение ребёнка естестве..о для его возраста. | 4) Две буквы <i>н</i> пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами <i>н</i> . |
| | 5) Одна буква <i>н</i> пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой <i>н</i> . |

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

22. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Его длинная и широкая шпaga была воткнута между плитами террасы вертикально, так что получились солнечные часы. Положив острый подбородок на кулак скорчившись на табурете и поджав ногу под себя, он пристально смотрел на необъятное сборище дворцов, гиганских домов и маленьких лачуг.

23. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|---------------|------------------------|
| А) удочерить | 1) от существительного |
| Б) скрипучий | 2) от прилагательного |
| В) по-всякому | 3) от местоимения |
| Г) выпрямить | 4) от наречия |
| | 5) от глагола |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

24. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|--|----------------|
| А. Даже в хорошую погоду с залива дул резкий ветер. | 1) наречие |
| Б. Недаром лучшие страницы его многочисленных книг посвящены людям науки. | 2) предлог |
| В. Вокруг площадки стояли старинные особнячки. | 3) частица |
| Г. Я не уверен, сможем ли мы его переубедить. | 4) союз |
| | 5) местоимение |

- 1) наречие
 2) предлог
 3) частица
 4) союз
 5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

25. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется мягкий знак. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

Неопознанный об..ект; юный трубач..; убереж..ся от огня; много задач..; жёлтый одуван..чик.

26. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) К трём часам мы вышли на заросший сухим папоротником бугор.
- 2) Зрители любили и восхищались этим артистом.
- 3) Незнакомец снял рюкзак, чем-то наполненный доверху и который сильно давил ему на плечи.
- 4) Студенты театрального института очень обрадовались встрече с известным французским режиссёром.
- 5) Насобирав грибов, корзинка наполнилась до краёв.

27. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Малиновка¹⁾ _ пролетавшая над тополем²⁾ _ зацепила ветку своими тонкими³⁾ _ как хрупкое стекло⁴⁾ _ крыльями, и⁵⁾ _ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.

28. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Наш сосед очень любил вечерние прогулки¹⁾ _ и²⁾ _ когда мы в очередной раз собрались в старый город, чёрный пёс Арапка, обычно сопровождавший Павла Ивановича, сегодня идти гулять отказался; мы увидели³⁾ _ пёс до того был разморён дневной жарой, что не мог двигаться и мирно лежал на полу⁴⁾ _ построенной недавно⁵⁾ _ просторной веранды.

29. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А. Он рассказал нам, как найти его жилище, и предложил остановиться у него в доме.
 Б. Несмотря на светлый цвет его волос, усы его и брови были чёрные
 В. На столе горела жестяная лампа, и когда охотник взгляделся, то сумел различить силуэты людей.
 Г. То ли балалайка рассказывает ему что-то очень дорогое, давно забытое им, то ли он передаёт ей свои неторопливые стариковские думы.

- 1) простое осложнённое предложение;
- 2) сложносочинённое предложение;
- 3) сложноподчинённое предложение;
- 4) бессоюзное сложное предложение;
- 5) сложное предложение с разными видами связи.

30. Найдите в 8-м предложении слово, в котором происходит оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

31. Найдите в 9-м предложении относительное прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

32. Найдите в 4-м предложении текста словосочетание со связью примыкания и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

33. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 4-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Зинаида Павловна была мечтательницей по призванию. (2) Она пристрастилась к чтению ещё в начальных классах гимназии.

(3) По вечерам, когда классная дама скучно объясняла ученицам заданный к завтрашнему дню урок математики, Зинаида Павловна тихонько вынимала из стола описание какого-нибудь фантастического путешествия по девственным лесам Америки или пустыням Африки и жадно погружалась в чтение. (4) Всё, что хоть немного напоминало действительность, переставало существовать для неё в эти блаженные минуты.

(5) С годами грёзы Зинаиды Павловны приняли более жгучий характер. (6) Очень сильно повлияли на неё в этом отношении лекции по истории, которые увлекательно читал симпатичный и знающий учитель. (7) Она внимательно слушала его на уроке. (8) Описание блеска и роскоши средневековой жизни, победы и завоевания римских цезарей гораздо меньше шевелили её воображение, чем героизм отважных мучеников идеи. (9) Она обожала Жанну д'Арк и находила в её образе и поступках много общего с собой. (10) Зинаиде Павловне начинало казаться, что и в её груди таятся и зре..т до нужной минуты могущественные силы. (11) И эти силы **назначе(н/ны)ы** судьбой для каких-то великих целей. (12) Ею часто овладевало желание радостно отдать свою молодую жизнь во имя чего-то далёкого и прекрасного.

34. Найдите в предложениях 2–3 слово, употреблённое в значении «*большое, не заселённое людьми пространство, лишённое растительности или со скудной растительностью*». Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

35. Найдите в 3-м предложении текста антоним к слову «увлекательно» и запишите его.

36. В слове, выделенном в 10-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

37. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 11-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

38. Найдите в 6-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень + суффикс + суффикс*. Запишите это слово.

39. Найдите в 8-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).

40. Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 4-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) местоимение;
- 2) подчинительный союз;
- 3) не является членом предложения;
- 4) выполняет функцию подлежащего;
- 5) выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной сравнительной.